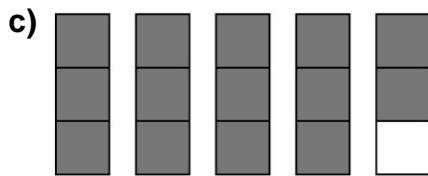
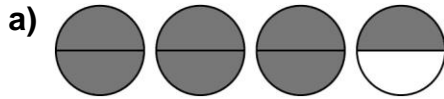


Exercices supplémentaires 1

Leçon 1 : Les nombres fractionnaires

1. Décris chaque image à l'aide d'une fraction impropre et à l'aide d'un nombre fractionnaire.



2. Écris une fraction impropre équivalente pour chaque nombre fractionnaire. Utilise des blocs-formes au besoin.

a) $2\frac{1}{3}$

b) $1\frac{4}{6}$

c) $1\frac{2}{3}$

d) $3\frac{1}{2}$

e) $3\frac{1}{6}$

f) $2\frac{5}{6}$

3. Écris un nombre fractionnaire équivalent pour chaque fraction impropre. Utilise des blocs-formes au besoin.

a) $\frac{7}{6}$

b) $\frac{8}{3}$

c) $\frac{7}{2}$

d) $\frac{3}{2}$

e) $\frac{17}{6}$

f) $\frac{10}{3}$

4. Jean a préparé $3\frac{1}{2}$ douzaines de biscuits. Combien de biscuits Jean a-t-il préparés ? Fais un dessin pour montrer ton travail.

5. Suppose que tu as une mesure de $\frac{1}{3}$ de tasse. Combien de fois devras-tu la remplir pour mesurer $3\frac{2}{3}$ tasses de farine ? Fais un dessin pour montrer ton travail.

6. Écris chaque nombre fractionnaire sous la forme d'une fraction impropre et chaque fraction impropre sous la forme d'un nombre fractionnaire.

a) $2\frac{3}{4}$

b) $1\frac{7}{8}$

c) $4\frac{3}{5}$

d) $\frac{9}{4}$

e) $\frac{15}{12}$

f) $\frac{24}{5}$

Exercices supplémentaires 2**Leçon 2 : Convertir les nombres fractionnaires et les fractions impropres**

1. Fais un dessin pour représenter chaque nombre.

a) $1\frac{3}{4}$

b) $2\frac{1}{2}$

c) $\frac{6}{4}$

d) $\frac{7}{2}$

2. Écris chaque fraction impropre sous la forme d'un nombre fractionnaire.

a) $\frac{9}{4}$

b) $\frac{7}{3}$

c) $\frac{18}{5}$

d) $\frac{21}{2}$

e) $\frac{7}{4}$

f) $\frac{15}{2}$

g) $\frac{27}{5}$

h) $\frac{18}{4}$

3. Écris chaque nombre fractionnaire sous la forme d'une fraction impropre.

a) $3\frac{1}{4}$

b) $1\frac{7}{8}$

c) $2\frac{3}{5}$

d) $4\frac{1}{2}$

e) $1\frac{2}{3}$

f) $5\frac{1}{6}$

g) $10\frac{2}{7}$

h) $3\frac{2}{5}$

4. Une équipe de baseball a commandé 4 pizzas. Chaque pizza a été découpée en 8 pointes égales. L'équipe a mangé au total 27 pointes.

a) Combien de pointes y avait-il au total ?

b) Combien de pizzas ont été mangées ?

c) Combien de pizzas restait-il ?

5. Samuel a 27 pièces de 10 ¢. A-t-il plus ou moins de 2 \$?

6. Il reste $3\frac{7}{8}$ tartes dans le restaurant de Nicki. Les tartes entières sont découpées en huitièmes. À combien de clients Nicki peut-elle servir une pointe de tarte ?
Fais un dessin pour montrer ta solution.

7. Suppose que tu as 18 pièces de 25 ¢.

Combien de pièces supplémentaires te faut-il pour avoir 5 \$?

Exercices supplémentaires 3**Leçon 3 : Comparer des nombres fractionnaires et des fractions impropres**

1. Place les deux nombres de chaque paire sur une droite numérique.

Quelle stratégie as-tu utilisée ?

Le premier nombre est-il plus grand, plus petit ou égal au deuxième nombre ?

Comment le sais-tu ?

a) $\frac{15}{3}, \frac{3}{6}$

b) $5\frac{1}{2}, 3\frac{3}{4}$

c) $2\frac{1}{4}, \frac{15}{8}$

d) $\frac{14}{5}, \frac{38}{15}$

e) $3\frac{2}{9}, \frac{12}{3}$

f) $\frac{38}{6}, \frac{19}{3}$

2. Ordonne les nombres du plus petit au plus grand. Explique ce que tu as fait.

a) $3\frac{3}{4}, 3\frac{1}{6}, \frac{14}{2}$

b) $\frac{13}{8}, 1\frac{7}{8}, \frac{7}{4}$

c) $2\frac{3}{4}, 2\frac{1}{2}, \frac{17}{8}$

d) $\frac{13}{3}, \frac{9}{2}, \frac{12}{16}$

e) $\frac{17}{4}, 4\frac{3}{8}, \frac{19}{16}$

f) $\frac{9}{6}, 1\frac{6}{18}, \frac{34}{36}$

3. Ordonne les nombres de chaque ensemble du plus grand au plus petit.

a) $\frac{7}{9}, 2\frac{1}{3}, \frac{17}{3}$

b) $1\frac{1}{2}, \frac{9}{2}, \frac{3}{4}$

c) $\frac{15}{16}, \frac{7}{4}, 4\frac{1}{2}$

d) $3\frac{5}{8}, \frac{9}{4}, 3\frac{1}{4}$

e) $\frac{20}{9}, 3\frac{2}{3}, \frac{19}{18}$

f) $\frac{10}{4}, \frac{9}{3}, 3\frac{1}{2}$

4. Dmytro a bu $\frac{7}{4}$ bouteille de jus d'orange.

Jitka a bu $1\frac{1}{2}$ bouteille de jus d'orange.

Qui a bu le plus de jus d'orange ? Comment le sais-tu ?

5. Henriette a $7\frac{2}{3}$ ans. Julie a $\frac{65}{12}$ ans. Qui est plus âgée ?

6. Mélodie a regardé un film de $2\frac{3}{4}$ heures à la télévision.

Patrice a regardé 5 émissions d'une demi-heure.

Qui a regardé la télévision plus longtemps ? Comment le sais-tu ?

7. Claire a $\frac{5}{2}$ tasses de sucre.

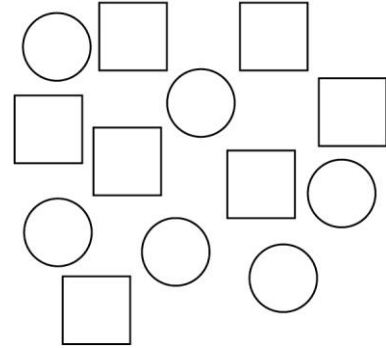
Sa recette de gâteau au chocolat demande $2\frac{1}{2}$ tasses de sucre.

A-t-elle suffisamment de sucre ?

Exercices supplémentaires 4

Leçon 4 : Explorer les rapports

- Écris le rapport du nombre :
 - de cercles au nombre de carrés ;
 - de carrés au nombre de cercles ;
 - de cercles au nombre total de figures ;
 - de carrés au nombre total de figures.



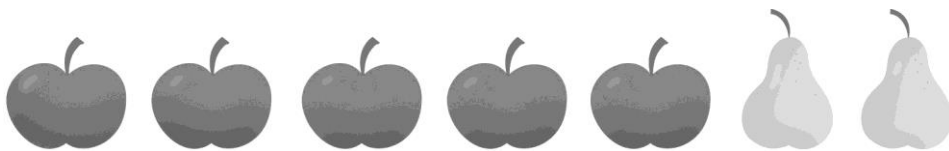
- Compte les garçons et les filles dans ta classe. Écris chaque rapport.

a) Les garçons aux filles	b) Les filles aux garçons
c) Les filles à tous les élèves	d) Les garçons à tous les élèves

- Dessine quelques oiseaux, quelques papillons et quelques bourdons. Écris le plus de rapports possible à partir de ton dessin. Explique ce que chaque rapport signifie.

- Qu'est-ce qui est comparé dans chaque rapport ?

- | | | | |
|----------|------------------|----------|----------|
| a) 5 : 2 | b) $\frac{2}{7}$ | c) 5 à 7 | d) 2 : 5 |
|----------|------------------|----------|----------|



- Décris comment tu trouverais le rapport du nombre d'élèves au nombre d'enseignants dans ton école.
- Utilise 15 jetons pour montrer chaque rapport. Note ton travail.

a) 9 : 6	b) 3 : 12	c) $\frac{7}{15}$	d) 8 : 15
----------	-----------	-------------------	-----------
- Place 12 jetons bicolores dans une tasse. Mélange-les et verse-les sur une table. Écris le plus de rapports possible pour décrire ces jetons.

Exercices supplémentaires 5**Leçon 5 : Les rapports équivalents**

1. Écris 2 rapports équivalents pour chaque rapport.

- | | | | |
|----------|-----------|----------|----------|
| a) 2 : 2 | b) 4 : 7 | c) 6 : 8 | d) 1 : 6 |
| e) 5 : 2 | f) 6 : 2 | g) 9 : 3 | h) 4 : 5 |
| i) 8 : 3 | j) 9 : 12 | k) 3 : 4 | l) 1 : 8 |

2. Écris un rapport équivalent où 50 est un des termes.

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| a) 5 : 10 | b) 7 : 25 | c) 9 : 5 | d) 10 : 6 |
| e) 2 : 6 | f) 10 : 7 | g) 25 : 4 | h) 1 : 6 |

3. Énumère tous les rapports équivalents à 4 : 3 qui ont un premier terme inférieur à 50.

4. La recette de punch de Donald contient 3 L de soda au gingembre, 1 L de jus de fraise et 2 L de jus d'orange.

Suppose que Donald utilise 9 L de soda au gingembre.

Quelle quantité de jus de fraise et de jus d'orange doit-il ajouter ?

5. Le rapport voyelles à consonnes du mot « mur » est de 1 à 2.

- a) Trouve 3 mots de plus de 3 lettres qui ont un rapport voyelles à consonnes équivalent à 1 à 2.
- b) Choisis un rapport voyelles à consonnes.
Trouve 3 mots qui possèdent ce rapport.

6. Le rapport des poissons aux escargots dans l'aquarium de Jacques était de 8 à 2. Jacques a ajouté des poissons et des escargots dans son aquarium tout en conservant le même rapport. Combien de poissons et d'escargots peut-il y avoir maintenant dans l'aquarium ?

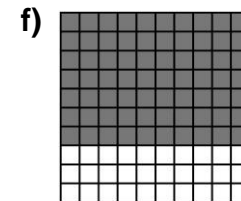
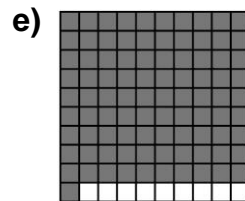
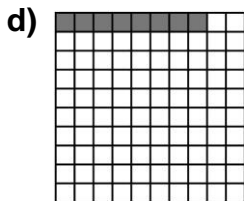
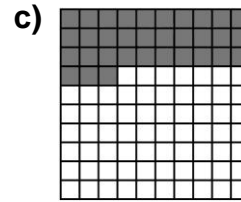
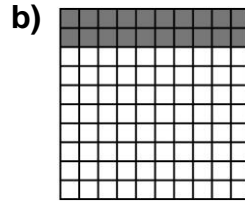
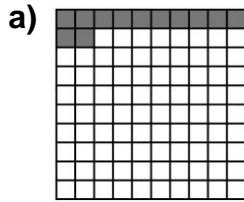
7. Écris un rapport équivalent où 30 est un des termes.

- | | | | | |
|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| a) 2 : 15 | b) 5 : 8 | c) 4 : 10 | d) 3 : 8 | e) 12 : 6 |
|-----------|----------|-----------|----------|-----------|

Exercices supplémentaires 7

Leçon 7 : Explorer les pourcentages

1. Écris une fraction avec des centièmes, un nombre décimal et un pourcentage pour décrire la partie ombrée de chaque grille.



2. Écris une fraction avec des centièmes, un nombre décimal et un pourcentage pour décrire la partie non ombrée de chaque grille de la question 1.

3. Colorie une grille de 100 pour montrer chaque pourcentage. Écris ensuite chaque pourcentage sous la forme d'un nombre décimal et d'une fraction avec des centièmes.

a) 36 % b) 89 % c) 1 % d) 47 %

4. Utilise une grille de 100.

a) Colorie 34 % de la grille en rouge, 17 % en vert, 26 % en jaune et le reste en orange. Écris une fraction et un nombre décimal pour décrire la partie de la grille occupée par chaque couleur.

b) Quel pourcentage de la grille est coloriée en orange ?

5. Écris chaque expression sous la forme d'un pourcentage et d'un nombre décimal.

a) 37 sur 100 b) $\frac{28}{100}$ c) 13 : 100 d) $\frac{93}{100}$

6. Écris chaque pourcentage sous la forme d'une fraction avec des centièmes.

Écris-le ensuite sous la forme d'un nombre décimal.

a) 12 % b) 2 % c) 81 % d) 65 %

7. Un melon d'eau est composé à 92 % d'eau. Quel pourcentage n'est pas composé d'eau ? Explique comment tu le sais.

Exercices supplémentaires 8

Leçon 8 : Les fractions, les nombres décimaux et les pourcentages

1. Écris chaque fraction sous la forme d'un pourcentage et d'un nombre décimal.

a) $\frac{18}{100}$

b) $\frac{73}{100}$

c) $\frac{4}{100}$

d) $\frac{26}{100}$

e) $\frac{3}{10}$

f) $\frac{7}{20}$

g) $\frac{6}{25}$

h) $\frac{29}{50}$

2. Écris chaque nombre décimal sous la forme d'une fraction et d'un pourcentage.

a) 0,21

b) 0,68

c) 0,09

d) 0,24

e) 0,03

f) 0,75

g) 0,15

h) 0,99

3. Écris chaque fraction sous la forme d'un pourcentage.

a) $\frac{8}{32}$

b) $\frac{9}{18}$

c) $\frac{6}{20}$

d) $\frac{35}{70}$

e) $\frac{4}{25}$

f) $\frac{6}{15}$

g) $\frac{14}{28}$

h) $\frac{3}{4}$

4. Écris chaque pourcentage sous la forme d'un nombre décimal et d'une fraction.
Écris chaque fraction sous sa forme la plus simple.

a) 19 %

b) 60 %

c) 35 %

d) 92 %

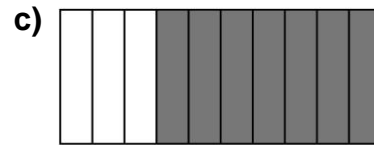
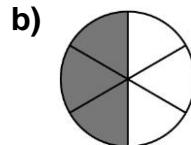
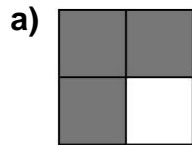
e) 80 %

f) 15 %

g) 43 %

h) 81 %

5. Quel pourcentage de chaque figure est ombré ?



6. Quel pourcentage de chaque ensemble n'est pas ombré ?



Solutions

FR 5.24 : Exercices supplémentaires 1

Leçon 1

1. a) $\frac{7}{2}$, $3\frac{1}{2}$ b) $\frac{9}{4}$, $2\frac{1}{4}$
 c) $\frac{14}{3}$, $4\frac{2}{3}$
2. a) $\frac{7}{3}$ b) $\frac{10}{6}$ c) $\frac{5}{3}$
 d) $\frac{7}{2}$ e) $\frac{19}{6}$ f) $\frac{17}{6}$
3. a) $1\frac{1}{6}$ b) $2\frac{2}{3}$ c) $3\frac{1}{2}$
 d) $1\frac{1}{2}$ e) $2\frac{5}{6}$ f) $3\frac{1}{3}$

4. 42 biscuits



5. 11 fois



6. a) $\frac{11}{4}$ b) $\frac{15}{8}$ c) $\frac{23}{5}$
 d) $2\frac{1}{4}$ e) $1\frac{3}{12}$ ou $1\frac{1}{4}$ f) $1\frac{4}{5}$

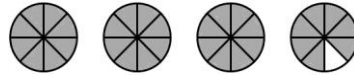
FR 5.25 : Exercices supplémentaires 2

1. a)
- b)
- c)
- d)

2. a) $2\frac{1}{4}$ b) $2\frac{1}{3}$ c) $3\frac{3}{5}$ d) $10\frac{1}{2}$
 e) $1\frac{3}{4}$ f) $7\frac{1}{2}$ g) $5\frac{2}{5}$ h) $4\frac{2}{4}$
3. a) $\frac{13}{4}$ b) $\frac{15}{8}$ c) $\frac{13}{5}$ d) $\frac{9}{2}$
 e) $\frac{5}{3}$ f) $\frac{31}{6}$ g) $\frac{72}{7}$ h) $\frac{17}{5}$
4. a) 32 b) $\frac{27}{8}$, ou $3\frac{3}{8}$ c) $\frac{5}{8}$

5. Il a plus de 2 \$.

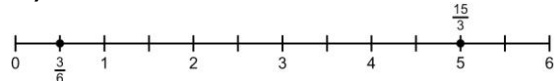
6. Elle peut servir 31 clients.



7. Tu as besoin de 2 pièces de 25 ¢ de plus.

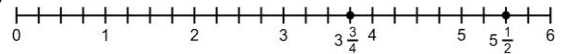
FR 5.26 : Exercices supplémentaires 3

1. a)



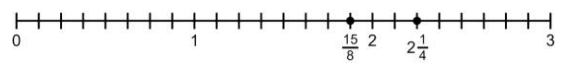
J'ai dessiné une droite numérique graduée en demis. $\frac{15}{3} > \frac{3}{6}$, parce qu'il est situé plus à droite sur la droite numérique.

b)



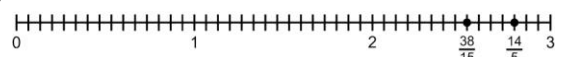
J'ai dessiné une droite numérique graduée en quarts. $5\frac{1}{2} > 3\frac{3}{4}$, parce qu'il est situé plus à droite sur la droite numérique.

c)



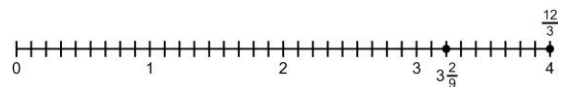
J'ai dessiné une droite numérique graduée en huitièmes. $5\frac{1}{4} > \frac{15}{8}$, parce qu'il est situé plus à droite sur la droite numérique.

d)



J'ai dessiné une droite numérique graduée en quinzièmes. $\frac{14}{5} > \frac{38}{15}$, parce qu'il est situé plus à droite sur la droite numérique.

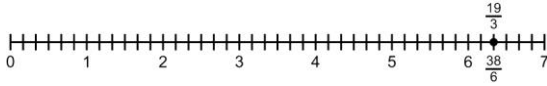
e)



J'ai dessiné une droite numérique graduée en neuvièmes. $5\frac{2}{9} > \frac{12}{3}$, parce qu'il est situé plus à gauche sur la droite numérique.

Solutions (suite)

f)



J'ai dessiné une droite numérique graduée en sixièmes. $\frac{38}{6} = \frac{19}{3}$, parce que les deux nombres occupent la même position sur la droite numérique.

2. a) Je sais que $\frac{14}{2} = 7$; c'est le plus grand nombre. Je sais également que $\frac{3}{4} > \frac{1}{6}$. Donc, les nombres dans l'ordre du plus petit au plus grand sont : $3\frac{1}{6}$, $3\frac{3}{4}$, $\frac{14}{2}$.

b) J'ai écrit les nombres avec 8 comme dénominateur.

$$1\frac{7}{8} = \frac{15}{8}; \frac{7}{4} = \frac{14}{8}$$

Donc, les nombres dans l'ordre du plus petit au plus grand sont : $\frac{13}{8}$, $\frac{7}{4}$, $1\frac{7}{8}$.

c) J'ai écrit les nombres avec 8 comme dénominateur.

$$2\frac{3}{4} = \frac{11}{4} = \frac{22}{8}; 2\frac{1}{2} = \frac{5}{2} = \frac{20}{8}$$

Donc, les nombres dans l'ordre du plus petit au plus grand sont : $\frac{17}{18}$, $2\frac{1}{2}$, $2\frac{3}{4}$.

d) J'ai écrit $\frac{12}{16}$ sous sa forme la plus simple, $\frac{3}{4}$. J'ai ensuite écrit les nombres avec 12 comme dénominateur.

$$\frac{13}{3} = \frac{52}{12}; \frac{9}{2} = \frac{54}{12}; \frac{12}{16} = \frac{9}{12}$$

Donc, les nombres dans l'ordre du plus petit au plus grand sont : $\frac{12}{16}$, $\frac{13}{3}$, $\frac{9}{2}$.

e) J'ai écrit les nombres avec 16 comme dénominateur.

$$\frac{17}{4} = \frac{68}{16}; 4\frac{3}{8} = \frac{35}{8} = \frac{70}{16}$$

Donc, les nombres dans l'ordre du plus petit au plus grand sont : $\frac{19}{16}$, $\frac{17}{4}$, $4\frac{3}{8}$.

f) J'ai d'abord écrit les fractions sous leur forme la plus simple.

$$\frac{9}{6} = \frac{3}{2}; 1\frac{6}{18} = 1\frac{1}{3}; \frac{34}{36} = \frac{17}{18}$$

$\frac{34}{36}$ ou $\frac{17}{18}$ est la seule fraction inférieure à 1, donc c'est la plus petite. J'ai écrit les deux autres nombres avec 6 comme dénominateur.

$$\frac{9}{6}; 1\frac{6}{18} = 1\frac{1}{3} = 1\frac{2}{6} = \frac{8}{6}$$

Donc, les nombres dans l'ordre du plus petit au plus grand sont :

$$\frac{34}{36}, 1\frac{6}{18}, \frac{9}{6}$$

3. a) $\frac{17}{3}, 2\frac{1}{3}, \frac{7}{9}$

b) $\frac{9}{2}, 1\frac{1}{2}, \frac{3}{4}$

c) $4\frac{1}{2}, \frac{7}{4}, \frac{15}{16}$

c) $3\frac{5}{8}, 3\frac{1}{4}, \frac{9}{4}$

e) $3\frac{2}{3}, \frac{20}{9}, \frac{19}{18}$

f) $3\frac{1}{2}, \frac{9}{3}, \frac{10}{4}$

4. Dmytro a bu plus de jus d'orange.

$$1\frac{1}{2} = \frac{3}{2} = \frac{6}{4}$$

$$\frac{7}{4} > \frac{6}{4}$$

5. $7\frac{2}{3} = \frac{23}{3} = \frac{92}{12}$

$$\frac{92}{12} > \frac{65}{12}$$

Donc, Henriette est plus âgée.

6. $2\frac{3}{4} = \frac{11}{4}$ et $\frac{5}{2} = \frac{10}{4}$

$$\frac{11}{4} > \frac{10}{4}$$

Donc, Mélodie a regardé la télévision plus longtemps.

7. $\frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$

Donc, Claire a suffisamment de sucre.

FR 5.27 : Exercices supplémentaires 4

1. a) 6 : 7

b) 7 : 6

c) 6 : 13

d) 7 : 13

2. Les réponses varieront.

3. Les réponses varieront.

4. a) Les pommes aux poires

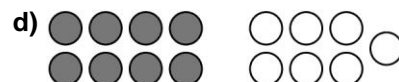
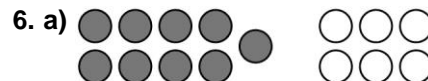
b) Les poires à tous les fruits

c) Les pommes à tous les fruits

d) Les poires aux pommes

5. J'additionnerais les élèves de toutes les classes.

Je compterais les enseignants. Le rapport du nombre d'élèves au nombre d'enseignants correspond au rapport du nombre total d'élèves au nombre total d'enseignants.



Solutions (suite)

7. Exemple :

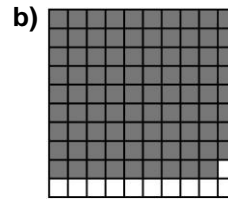
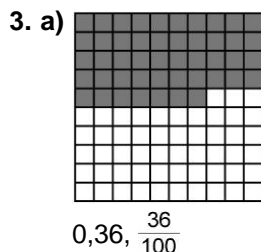
5 : 7 5 : 12 12 : 5
7 : 5 7 : 12 12 : 7

FR 5.28 : Exercices supplémentaires 5

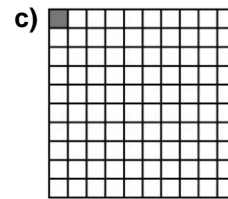
- a) 4 : 4, 8 : 8 b) 8 : 14, 16 : 28
c) 12 : 16, 18 : 24 d) 2 : 12, 3 : 18
e) 10 : 4, 15 : 6 f) 12 : 4, 18 : 6
g) 27 : 9, 18 : 6 h) 8 : 10, 12 : 15
i) 16 : 6, 24 : 9 j) 18 : 24, 27 : 36
k) 6 : 8, 12 : 16 l) 2 : 16, 3 : 24
- a) 50 : 100 ou 25 : 50 b) 14 : 50
c) 90 : 50 d) 50 : 30
e) 50 : 150 f) 50 : 35
g) 50 : 8 h) 50 : 300
- 8 : 6, 12 : 9, 16 : 12, 20 : 15, 24 : 18, 28 : 21, 32 : 24, 36 : 27, 40 : 30, 44 : 33, 48 : 36
- 3 L de jus de fraise et 6 L de jus d'orange
- a) ramper, croche, pleurs
b) rapport : 3 voyelles à 5 consonnes ; ramasser, baseball, éléphant
- 16 poissons et 4 escargots
- a) 4 : 30 ou 30 : 225 b) 30 : 48
c) 12 : 30 d) 30 : 80
e) 60 : 30 ou 30 : 15

FR 5.29 : Exercices supplémentaires 7

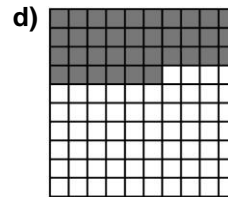
- a) $\frac{12}{100}$; 0,12 ; 12 % b) $\frac{20}{100}$; 0,2 ; 20 %
c) $\frac{33}{100}$; 0,33 ; 33 % d) $\frac{8}{100}$; 0,08 ; 8 %
e) $\frac{91}{100}$; 0,91 ; 81 % f) $\frac{70}{100}$; 0,7 ; 70 %
- a) $\frac{88}{100}$; 0,88 ; 88 % b) $\frac{80}{100}$; 0,8 ; 80 %
c) $\frac{67}{100}$; 0,67 ; 67 % d) $\frac{92}{100}$; 0,92 ; 92 %
e) $\frac{9}{100}$; 0,09 ; 9 % f) $\frac{30}{100}$; 0,3 ; 30 %



0,89 et $\frac{89}{100}$



0,01 et $\frac{1}{100}$



0,47 et $\frac{47}{100}$

4. a) La grille devrait montrer 34 carrés rouges, 17 carrés verts, 26 carrés jaunes et 23 carrés orange.

Rouge : $\frac{34}{100}$, 0,34

Vert : $\frac{17}{100}$, 0,17

Jaune : $\frac{26}{100}$, 0,26

Orange : $\frac{23}{100}$, 0,23

- a) 37 %, 0,37 b) 28 %, 0,28
c) 13 %, 0,13 d) 93 %, 0,93
- a) $\frac{12}{100}$, 0,12 b) $\frac{2}{100}$, 0,02
c) $\frac{81}{100}$, 0,81 d) $\frac{65}{100}$, 0,65

7. 8 % du melon n'est pas composé d'eau.
Le melon d'eau en entier correspond à 100 %.
 $92 + 8 = 100$

Solutions (suite)

FR 5.30 : Exercices supplémentaires 8

1. a) 18 %, 0,18 b) 73 %, 0,73
 c) 4 %, 0,04 d) 26 %, 0,26
 e) 30 %, 0,3 f) 35 %, 0,35
 g) 24 %, 0,24 h) 58 %, 0,58
2. a) $\frac{21}{100}$, 21 % b) $\frac{68}{100}$, 68 %
 c) $\frac{9}{100}$, 9 % d) $\frac{24}{100}$, 24 %
 e) $\frac{3}{100}$, 3 % f) $\frac{75}{100}$, 75 %
 g) $\frac{15}{100}$, 15 % h) $\frac{99}{100}$, 99 %
3. a) 25 % b) 50 % c) 30 % d) 50 %
 e) 16 % f) 40 % g) 50 % h) 75 %
4. a) 0,19, $\frac{19}{100}$ b) 0,6, $\frac{3}{5}$
 c) 0,35, $\frac{7}{20}$ d) 0,92, $\frac{23}{25}$
 e) 0,8, $\frac{4}{5}$ f) 0,15, $\frac{15}{100}$
 g) 0,43, $\frac{43}{100}$ h) 0,81, $\frac{8}{100}$
5. a) 75 % b) 50 % c) 70 %
6. a) 25 % b) 70 % c) 50 %